



RACÁIL SA RAIŃG



LEABHRÁN
ACMHAINNE

AN BANNA CEOL

Miquel Barceló - Giotár, Ucailléile

Helen Gregg - Guth

Michael Chang - Veidhlín, Víóla,
Mandolin, Chimes, Méarchlár

Grace Kiely - Olldord & Guth

Rickie O'Neill - Drumaí & Cnaguirlisí

Sí **Grace Kiely** a rinne aistriúchán ar
na hamhráin ar fad.

FOIREANN CHRUTHAITHEACH

Marc Mac Lochlainn - Stiúrthóir

Miquel Barceló - Stiúrthóir Ceoil

Michael Chang - Léiritheoir Fuaim

Maeve Clancy - Beochan

Elaine Mears - Dearadh Feistis

Alice McDowell

Físean agus Eagarthóireacht

Ed Kenehan

Meascadh agus Máistreacht

Liam King - Innealtóir

Taifeadta Stiúideo

Keeva O'Shea

Innealtóir Taifeadta Beo

Anita Murphy - Grianghrafadóir

Joanne Beirne

Léiritheoir Feidhmiúcháin

Peter O'Toole - Dearadh Grafach

FOIREANN BRANAR

Marc Mac Lochlainn

Stiúrthóir Ealaíne

Joanne Beirne

Léiritheoir Feidhmiúcháin

Niamh Ní Fhlatharta

Riarthóir & Margáiocht

Ciaran Kelly - Bainisteoir Teicniúil

Sorcha Ní Chróinín - Comhordaitheoir
Acmhainní Oideachasúil

Orla Henihan

Acmhainní Oideachasúil

Peter O'Toole - Dearthóir Grafach

Stiofan Seoige - Aistriúchán

Deirdre Ní Mhaoláin - Cuntasóir

MAIDIR LEIS AN TOGRA

Fáilte go *Racáil sa Rang!*

Le teacht i dtír ar an gcaoi nach féidir le páistí a bheith i láthair ag léirithe beo le linn 2020, chruthaigh **Branar** i gcomhar le **hIonad Ealaíne an Linenhall** agus **Amharclann Crann Teile** togra ceoil den scoth do pháistí ó **Naíonáin Bheaga do Rang a Dó**.

Is togra píolótach ilardán é **Racáil sa Rang** a thugann an ceol ó léiriú iomráiteach de chuid **Branar**, **Racáil sa Rang**, isteach i seomraí ranga ar fud na tíre.

Tá beocht chroíúil curtha againn i gcuid de na rainn is cáiliúla do pháistí (agus cuid eile nach mbeidh cloiste agaibh!) le cúigear ceoltóirí iontacha. Bhain muid casadh nua as cuid de na foinn agus na focail ach ná bíodh imní ort, aithneoidh tú na rainn is fearr leat gan aon fhadhb!

Tugann **Racáil sa Rang** deis do pháistí agus do mhúinteoirí taitneamh a bhaint as amhráin an tseó agus iniúchadh a dhéanamh orthu, le foghlaim faoi dhéantús agus faoi dhomhan an cheoil.

Táimid ag súil go spreagfaidh an togra seo páistí a **Racáil sa Rang** féin a chumadh agus iad féin a chur in iúl trí thograí cruthaitheacha eile bunaithe ar amhráin an albaim seo.

An Chomhairle um Oideachas
Gaeltachta & Gaelscolaíochta



CONAS AN LEABHRÁN SEO A ÚSÁID

A Mhúinteoir, a chara,

Go raibh míle maith agat as páirt a ghlacadh sa togra seo agus tá súil againn go mbainfidh tú sult as spraoi an albaim seo a thabhairt isteach sa seomra ranga! Is ag smaoineamh ar mhúinteoirí cosúil leatsa a bhíomar nuair a chuireamar an pacáiste seo le chéile.

Tá Pleananna Ceachta a bhaineann le gach amhrán molta againn. Cé go mbaineann gníomhaíochtaí áirithe le hamhráin ar leith, is féidir an chuid **is mó de na gníomhaíochtaí a chur in oiriúnt d'amhrán ar bith ar an albam.**

Leanann gach **Plean Ceachta** teimpléad bunúsach:

ÉIST: Tugann na gníomhaíochtaí éisteachta blaiseadh de na huirlisí ceoil do na páistí agus cuidíonn siad lena gcluasa agus lena n-intinní sonraí a aithint sa cheol.

Spreagtar iad chun ceisteanna a chur agus machnamh a dhéanamh ar an tionchar atá ag an gceol orthu féin.

FÉACH: Tá **ÁBHAR FÍSE EISIACH** curtha le chéile againn le húsáid taobh leis an leabhrán seo. Is féidir teacht ar an ábhar ar shuíomh idirlín Branar, www.branar.ie/rockinthe classroom Pasfhocal: rockin10

GNÍOMH: Tionscnaimh ealaíne a spreagann na páistí chun freagra a thabhairt ar an gceol trí mheán na cruthaitheachta agus na samhlaíochta; gníomhaíochtaí ceoil a mhúineann buille agus rithim an cheoil do na páistí; dreaa damhsa chun gluaiseacht a spreagadh; déanamh uirlisí agus cluichí simplí cumadóireachta.

Bristear na gníomhaíochtaí ar fad síos sna míreanna seo a leanas:

- **Naíonáin Bheaga agus Mhóra: Tosóidh GACH RANG leis an mbunghníomhaíocht seo.**
- **Rang 1 agus 2:** Nuair atá na páistí ar a gcompord leis an mbunghníomhaíocht, is féidir bogadh ar aghaidh chuig an mír seo a thógann ar an gcéad mhír. Tá fáilte roimh Naíonáin Bheaga agus Mhóra triail a bhaint as na míreanna seo freisin má cheapann tú go mbeidh siad in ann acu!

Cá Dtosaíonn Muid?

Saor-Éisteacht - Éistigí leis na hamhráin lena chéile agus bainigí sult astu. Cuir an t-albam ar siúl agus gníomhaíochtaí ranga eile ar siúl agaibh. Múscail spéis na bpáistí san obair a bheas ar siúl acu ar an albam.

Dírigh ar an Albam - Molaimid go n-oibreoidh tú ar na gníomhaíochtaí sa leabhrán seo san ord ina bhfuil na **traiceanna**. Tosaigh leis an Amhrán Intreoir. San áireamh sna **gníomhaíochtaí** a mholaimid leis an amhrán seo tá an t-ábhar físe eisiach a chuireann baill an ghrúpa agus a n-uirlisí ceoil in aithne. Bainigí taitneamh as!

CEISTEANNA ÉISTEACHTA

Agus sibh ag obair ar an bpacáiste seo beidh neart deiseanna cluas éisteachta a thabhairt do ghnéithe ar leith den cheol:

Buille: An mothaíonn tú buille láidir sa cheol seo? Buail cnag éadrom láimhe ar do ghlúin leis an gceol chun an buille a mhothaíonn tú a léiriú.

Luas: Cén cur síos a dhéanfa ar luas an amhráin seo? An bhfuil sé mall? An bhfuil sé sciobtha? An bhfuil sé ar luas siúil nó reatha? An athraíonn an luas?

* **Fíric Fhánach:** Is ón Iodáilis a fhaighimid go leor téarmaí ceoil. Úsáidtear an téarma *andante* go minic le cur síos a dhéanamh ar luas measartha mall. Ciallaíonn *andante* siúl nó luas siúil san Iodáilis!

Dinimic: Cén cur síos a dhéanfa ar fhuaim nó ar dhinimic an amhráin seo? An bhfuil sé ard? An bhfuil sé bog nó séimh? An bhfuil sé measartha ard nó measartha séimh?

Tuinairde: Cuir cluas ort féin d'fhuaimeanna arda agus ísle sa cheol. Cuir do lámh san aer nuair a chloiseann tú fuaim ard, agus síos ag do ghlúin nuair a chloiseann tú fuaim íseal.

Aithint Fuaime/Uirlise: (Breathnaigh ar na físeáin uirlise sula ndéanann tú an ceist seo) Cad iad na huirlisí a chloiseann tú san amhrán seo? An gcloiseann tú glórtha ag canadh? Más ea, cé mhéad glórtha chloiseann tú (ranganna níos síne)?

Tondath: Cén cur síos a dhéanfa ar an bhfuaim a dhéanann an [ainm uirlise]? Cad iad na focail a d'úsáidfeá le cur síos a dhéanamh ar an bhfuaim sin? Prásach, tiubh, fuar, análach, geal, glan, anchumtha, géar, saibhir, teolaí, trom, balbh, tanaí, cruinn, séimh srl...
Nóta: Is fearr aghaidh a thabhairt ar na ceisteanna seo agus na páistí ag éisteacht le huirlis amháin - bain triail astu ansin leis na físeáin uirlise.

Tá deis anseo freisin gnéithe den cheol a aithint a spreagann mothúcháin éagsúla. Agus an meon nó na mothúcháin a spreagann píosa ceoil ar leith á bplé, b'fhiú filleadh go rialta ar an gceist seo: **Cad a chloiseann tú a spreagann an freagra sin?**

Mar shampla: Cén cur síos a dhéanfa ar mheon nó ar mhothúchán an ceoil (an bhfuil sé brónach / sásta / suaimhneach / corraithe / feargach srl)? ... [freagra an pháiste] ... Cad a chloiseann tú a spreagann an freagra sin?

Leis an gcineál plé seo seans go gcabhródh sé na gnéithe éagsúla a chur i gcuimhne do na páistí:

- An é an luas a spreagann an mothúchán sin?
- An é an fhuaim nó an dinimic ... An é an tuinairde...
- An é caighdeán fuaime na n-uirlisí nó na nglórtha ar leith...

Tá Bileog Éisteachta san áireamh sa pacáiste seo chun an méid a chloiseann tú a tharraingt (Naíonáin Beaga - Rang 1) nó a scríobh (Rang 2). (leathanach a 10).

CUMADÓIREACHT!

Ag an leibhéal sóisir seans go gcabhródh sé smaoineamh ar an gcumadóireacht **mar shraith fuaimanna a eagrú chun smaoineamh, mothúchán nó scéal a chur in iúl.**

Déanaimid tagairt don chumadóireacht sna gníomhaíochtaí fuaimscéil don amhrán 'Falling' (leathanach 31). Tá go leor bealaí le tógáil ar na gníomhaíochtaí seo.

Déan iarracht leaganacha fuaimne a dhéanamh de na rainn eile sa phacáiste, ag úsáid fuaimanna seachas focail chun an scéal a chur i láthair. De rogha air sin, iarr ar na páistí a scéal aon líne féin a chumadh. Coinnigh simplí é!

M.sh: Is maith liom a bheith ag imirt bloicíní le mo chairde.

Leag béim ar chroí-ábhar na habairte. Don cheann thuas d'fhéadfá a rá gur spraoi, bloicíní agus cairde atá ann. Mar ghrúpa, déan **fuaim*** (ní focail) a léiríonn gach focal.

Cuir na páistí ag déanamh na bhfuaimanna san ord ina bhfuil siad san abairt chun scéal a insint **ag úsáid fuaimanna amháin**. Beidh bhur gcéad phíosa cumadóireachta agaibh ansin.

Thar thréimhse seachtaine cuir abairt leis an bhfuaimscéal gach lá - beidh píosa mór cumadóireachta agaibh faoi dheireadh na seachtaine.

Bealaí le cuimhneamh ar bhur bhfuaimscéal:

a) Nodaireacht: Mar ghrúpa, smaoinigh ar shiombal a tharraingt do na fuaimanna do na heochairfhocail go léir. Tarraing na siombail ar an gclár in ord scéil agus beidh **nodaireacht ghráfach** agat don phíosa cumadóireachta gur féidir leis na páistí a leanúint.

b) Taifeadadh: Bheadh sé tairbheach gléas taifeadta a úsáid sa seomra ranga le taifead a dhéanamh ar na fuaimanna agus iad a thabhairt chun cuimhne. Muna bhfuil ceann agat, áfach, **tabhair fuaim amháin do gach páiste a mbeidh siad freagrach as**. Nuair atá an píosa á chur i láthair agaibh, déanann gach páiste a bhfuaim féin ag an bpointe cuí.



Bain úsáid as rudai sa seomra ranga chun fuaimanna a dhéanamh - páipéar a chrapadh, cathaoir a tharraingt trasna an urláir, guthú, bualadh bos, lámha a chuimilt lena chéile, rudai sa chás pinn luaidhe a úsáid, nó an cás pinn luaidh féin a chroitheadh, nó ábhar ón scéal (m.sh bloicíní) a úsáid chun fuaim a dhéanamh.

Tá spraoi ag baint leis na fuaimanna sa timpeallacht thart orainn. D'fhéadfá ceist a chur faoin tondath ag an bpointe seo - cén cur síos a dhéanfá ar an bhfuaim sin? An bhfuil sé teolaí, fuar, garbh srl... féach na Ceisteanna Éisteachta - Tondath. An dtagann an tréith sin leis an bhfocal/rud atá á chur in iúl agat i do scéal?

BILEOG OIBRE ÉISTEACHTA

Teideal an Amhráin:

✓ Cuir tic sa bhosca

Tá luas an cheoil:

Tapa

Measartha

Mall

Tá dinimic/fuaim and cheoil:

An-Ard

Measartha

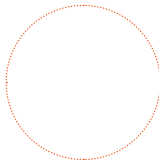
Ard

Cíúin

Measartha Cíúin

An-Chíúin

Mothaím agus mé ag éisteacht:



Aghaidh

Uirlisí

Glórtha

Fuaimeanna

Scríobh nó tarraing an rud nó na rudaí a spreagann an ceol ionat.

TRÁIC 1. INTRO



ÉIST

Éistigí leis an gcéad amhrán lena chéile ar dtús. Cuir ceist ar na páistí faoin méid a chuala siad agus faoina smaointe faoi ábhar an albaim.



FÉACH

'Rockin' the Classroom Rehearsals' - físeán ag cur an banna ceol i láthair do na páistí

'Ellen Arrives At Branar' físeán ag cur Ellen i láthair do na páistí, beidh sí ag déanamh agallaimh leis na ceoltóirí faoina gcuid uirlisí.

'Meet The Musician' - físeán dhifriúla ina gcuirtear Miquel, Michael, Grace, Helen, Rickie agus a gcuid príomhuirlisí i láthair do na páistí.



GNÍOMH

Biongó na nUirlisí! (i lár an leabhráin)

Is gníomh é Biongó na nUirlisí a chuimsíonn an t-albam iomlán le huirlisí agus fuaimeanna nua i ngach amhrán a aithint.

Do gach páiste: Cóip den leathanach dúbailte Biongó na nUirlisí atá i lár an leabhráin seo. Roinnt crián.

Breathnaigh ar an 5 fhíseán 'Meet the Musician' agus gach uair a chuireann ceoltóir a phríomhuirlis in aithne, **aimsigh ar an leathanach Biongó é agus dathaigh isteach é.**

Na Príomhuirlisí: An Giotár Leictreach, na Drumaí, an tOlldord, an Veidhlín agus an Víola, Canadh. Is féidir an oiread ama a theastaíonn uaibh a thógail leis an ngníomhaíocht seo.

NAÍÓNÁIN BHEAGA & MHÓRA

- D'éist sibh cheana féin leis an amhrán uair amháin lena chéile agus d'fhéach sibh ar na físeáin 'Meet The Musicians'. Dhathaigh sibh isteach na príomhuirlisí ar an leathanach Biongó na nUirlisí chomh maith.
- Éistigí arís leis an amhrán, agus iarr ar na páistí **a lámh a chur in airde aon uair a chloiseann siad fuaim nua san amhrán.** Seans go mbeidh ort a bheith i do cheannaire ar an gceacht seo ach tabharfaidh na páistí fuaimeanna nua san amhrán faoi deara agus iad ag déanamh aithrise ort.

- Ord na bhfuaimeanna nua: glórtha & maindilín (le chéile ag tús an amhráin); giotár leictreach (tagann sé isteach ag an dara 'A bhuaichaillí'); drumáí (tagann siad isteach ag 'show') á leanúint ag an olldord.
- Nuair a chríochnaíonn an t-amhrán is féidir labhairt faoi na fuaimeanna éagsúla. Cad é an fhuaim is fearr atá ag daoine? Is féidir úsáid a bhaint as na Ceisteanna Éisteachta ar leathanach 6 chun an comhrá a spreagadh.

RANG A HAON & A DÓ

- Éistigí leis an amhrán Intro uair amháin eile ach an uair seo iarr ar na páistí breathnú ar an leathanach Biongó na nUirlisí agus iad ag éisteacht.
- Nuair a chríochnaíonn an t-amhrán, oibrigí lena chéile chun na huirlisí a chuala siad san amhrán a roghnú agus ciorcal a chur timpeall orthu (seo na príomhuirlisí a dhathaigh siad isteach ar leathanach Biongó na nUirlisí)

- Agus sibh ag éisteacht le gach amhrán nua, cuidigh leis na páistí **na huirlisí nua a aithint agus ciorcal a chur timpeall orthu.** Tá iomhánna de na huirlisí nua ar gach leathanach amhráin a chabhroídh libh iad a aithint. Mar aon leis na gníomhaíochtaí ar fad, bí cinnte éisteacht leis an amhrán chomh minic agus a theastaíonn uaibh chun an tuiscint is fearr ar an gceacht a chothú.



RAINN

Jack Sprat, Jack Be Nimble, Little Jack Horner, The House That Jack Built, Three Little Monkeys

ÉIST

Éistigí leis an amhrán lena chéile. Bain úsáid as na Ceisteanna Éisteachta at leathanach 6 chun a) an meon/na mothúcháin san amhrán (seans go mbeidh cúpla ceann ann) agus b) an luas (an athraíonn sé?) a phlé.

FÉACH

Breathnaigh ar an bhfíseán 'Meet The Instruments'.

Cuireann an físeán seo gach uile uirlis atá ar an albam in iúl dos na páistí.

Aimsigh na huirlisí nua ar an leathanach Biongó agus dathaigh isteach iad.

BIONGÓ NA NUURLISÍ

Cuir ciorcal timpeall ar an Méarchlár (castar aonréad méarchláir nuair a deirtear 'speed it up Jack Now go, go, go' don dara huair). Bíonn an méarchlár in ann go leor fuaimanna a chruthú, san amhrán seo tá fuaim cosúl le shintéiseoir uaidh.

GNÍOMH

Téigh ag siúl le Líne!

Do gach páiste: Leathanach A4 de pháipéar bán agus roinnt crián.

Spreagfaidh an ghníomhaíocht seo na páistí chun ciall chruthaitheach a bhaint as an gceol trí ligan leis an gceol a lámh a stiúradh.

NAÍÓNÁIN BHEAGA & MHÓRA

- Leag na leathanaigh A4 amach i bhformáid tírdhreacha agus iarr ar na páistí dath amháin a roghnú.
- Nuair a sheinntear an t-amhan iarr ar na páistí líne a tharraingt. Ní féidir leat do chrián a ardú ón leathanach: sin an cluiche!
- Spreag na páistí chun éisteacht leis an gceol agus an líne á tharraingt acu agus na mothúcháin a chothaíonn an t-amhrán iontu a tharraingt.

- Nuair a chríochnaíonn an t-amhrán iarr ar na páistí na cruthanna agus na spásanna aisteacha a tharraing siad agus iad ag éisteacht leis an gceol a dhathú isteach.
- * Tá an amhrán seo 4 noiméad ar fad, mar sin tá seans go mbeidh A3 ag teastáil nó an dara leathanch.

RANG A HAON & A DÓ

- Éist leis an amhrán le bhur súile dúnta.

- Nuair a chríochnaíonn an t-amhrán, iarr ar na páistí smaoiniamh ar rud éigin a chonaic siad ina gcinn agus iad ag éisteacht agus é sin a tharraingt.

TRÁIC 2. JAÉIC

Thugamar faoi dheara go bhfuil go leor rannta mar gheall ar dhaoine darbh ainm Jack.

Agus seo amhrán mar gheall orthu.

Jack Spratt
Ní íosfadh sé geir
Ní íosfadh a bhean an trua
's mar sin idir eatharthu
Bheadh an pláta glan go luath

Bachlóga
a bhíodh ag Jack
Cáis ag a bheansa chuí
's nuair ná raibh aon rud sa tigh
D'iarr sí air dul go dtí na siopaí

Jack, a thaisce
Jack, a stór
Léim anois
Thar an gcoinnleoir
Jack, a chroí
Brostaigh ort
Mo ghile mear
Bíodh deifir ort

Jack, a thaisce
Jack, a stór
Léim anois
Thar an gcoinnleoir
Jack, a chroí
Brostaigh ort
Mo ghile mear
Bíodh deifir ort

Féach ar Jack Horner
Shuigh sé sa chúinne
Ag ithe pióg dó fhéin
Isteach sa mhullóg
do chuir sé ordóg
's air siúd a bhí an séan

(Sin é Little Jack Horner)

Seo hé an teach a thóg Jack
Seo hé an teach a thóg Jack
Seo hí an bhraich a bhí sa teach
a bhí sa teach a thóg Jack

Seo hí an bhó le lúb ina hadharc
a chaith an gadhar
a chroith an cat
A mharaigh francach
a d'ith an bhraich
a bhí sa teach a thóg Jack

Seo hé an teach a thóg Jack
Seo hé an sagart glanbhearrtha
A phós an fear fíor-chifileogach
A phóg an mhaighdean uaigneach
a chrúigh an bhó le lúb ina hadharc
a chaith an gadhar
a chroith an cat
A mharaigh francach
a d'ith an bhraich
a bhí sa teach a thóg Jack

Ag léimt ar leaba bhí trí mhoncaí
Thit ceann amháin 's gortaíodh í
Glaodh ar an dochtúir
Agus sé a dúirt sí
Ná bíodh moncaithe ar leabaí

Ag léimt ar leaba bhí dhá mhoncaí
Thit ceann amháin 's gortaíodh í
Glaodh ar an dochtúir
Agus sé a dúirt sí
Ná bíodh moncaithe ar leabaí

Ag léimt ar leaba bhí a t-aon mhoncaí
Thit an ceann san 's gortaíodh í
Glaodh ar an dochtúir
Agus sé a dúirt sí
Ná bíodh moncaithe ar leabaí

TRÁIC 3. IONSAÍ WIONSAÍ



* Molaimid an Ghníomhaíocht Ealaíne thíos a dhéanamh sula n-éistean sibh leis an amhrán le go mbeidh bhur ndamháin Alla Damhsa réidh! Moltar físeán YouTube sna nascanna ar shuíomh idirlín Branar.

RAINN

Little Miss Muffet, Incy Wincy Spider,
Cur Báistí, It's Raining It's Pouring,
The Rain In Spain



ÉIST

Éistigí leis an amhrán lena chéile.
Bainigí úsáid as na Ceisteanna
Éisteachta ar leathanach 6 chun
a) meon / mothúchán b) buille an
amhráin a phlé.

FÉACH

Breathnaigh ar fhíseán 'Meet Miquel',
faoin nGiotár. Aimsigh an Maindilín
sa bhfíseán 'Meet The Instruments'.
Cstar ceol aitheantais Spiderman ar
an Maindilín san amhrán seo. Iarr ar
na páistí lámh a chur in airde nuair a
chloiseann siad an Maindilín agus má
aithníonn siad an fonn.



BIONÓG NA nUIRLISÍ

Cuir ciorcal timpeall ar an Maindilín
agus an rainmaker



GNÍOMH

Déan Damháin Alla Atá In Ann
Damhsa!

Do gach páiste: cupán amháin ó
bhosca uibheacha, péint, gliú PVA,

scuab phéinteála, 4 réiteoir píopa,
cnapshúile, sreang nó olann.

Múinteoir: Boscaí uibheacha
cairtchláir, siosúr, briogún nó peann
luaidhe géar, téip.

GACH RANG

- Gearrann an múinteoir cupáin amach as na boscaí uibheacha. Faigheann gach páiste cupán amháin.
- Iompaigh an cupán bunoscionn, béal faoi.
- Roghnaigh dath do do dhamhán alla agus déan an cupán a phéinteáil. Fág le triomú.
- Nuair atá sé tirim, úsáid an gliú PVA chun na cnapshúile a ghreamú ar thaobh an chupáin.
- * AN-TÁBHACHTACH * Úsáideann an múinteoir briogún nó peann luaidhe géar chun 4 pholl a chur in ngach taobh den chupán, agus poll amháin a chur ar bharr an chupáin.
- Cuir réiteoir píopa trí pholl amháin agus amach an poll trasna uaidh, chun cos a chruthú ar dhá thaobh an damháin alla. Déan an rud céanna leis an 3 réiteoir píopa eile. Lúb bun an réiteora píopa chun cosa beaga a chruthú.
- Gearr píosa sreinge / olla atá fada a dhóthain le go mbeidh an damhán alla fós ar an mbord agus na páistí ina seasamh. Cuir snaidhm ar thaobh amháin den tsreang / olann.
- Cuir an tsreang / olann aníos trí bhun an chupáin go dtí go stopann an tsnaidhm é. Cuir téip air chun é a dhaingniú. Beidh smacht ag an bpáiste ar an damhán alla anois agus greim acu ar an tsreang agus an damhán alla á phreabadh suas is anuas.

Anois, éistigí leis an amhrán agus iarr ar na páistí a ndamháin alla a chur ag **preabadh** le buille an amhráin sula ndéanann siad roinnt saordhamhsa.

TRÁIC 3. IONSAÍ WIONSAÍ

Bhí Cailín Óg beag
Ag ithe grutha 's meidhg
Ina suí gan gíog ná míog
Tháinig Damhán Alla
Is ní raibh ach macalla
Fágtha ina diaidh

Comhairigh hAon, dó, trí, ceathar,
cúig, sé, seacht, ocht gcos
Comhairigh hAon, dó, trí, ceathar,
cúig, sé, seacht, ocht súil

Ionsaí Wionsaí
Damhán alla Insaí
Ag dreapadh leis go barr cuaifigh
uisce

Ionsaí Wionsaí
Damhán alla Insaí
Ag dreapadh leis go barr cuaifigh
uisce

Comhairigh hAon, dó, trí, ceathar,
cúig, sé, seacht, ocht gcos
Comhairigh hAon, dó, trí, ceathar,
cúig, sé, seacht, ocht súil

Uh oh, tá scamail dorchá ag teacht
isteach
An bhfuil báisteach ar an slí?
Tógfaidh mé na héadaí isteach
Cad a tharlóidh do Ionsaí Wionsaí?

Tá sé chun báistí
Seo chugainn í
Ag sleamhnú síos an chuaifigh
Is ea Damhán alla Insaí

Tá sé chun báistí
Seo chugainn í
Ag tuirlint ar an talamh
Tá Damhán alla Insaí

Ag cur báistí ag cur báistí
Smaoinigh ar na páistí

Báisteach, Imigh leat
Ar lá eile tar ar ais

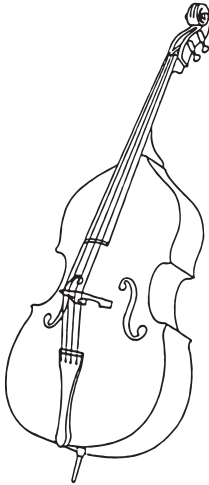
Ar an má sa Spáinn
Is ea a bhíonn báisteach ann

D'fhill an ghrian
agus ba dheas í an fhís
Nuair a dhreap Ionsaí Wionsaí

BIONGÓ NA NUIRLISÍ

Dathaigh isteach na n-uirlisí agus iad á gcur in aithne.

Cuir ciorcal timpeall ar gach uirlis nuair a chloiseann tú sna hamhráin iad!



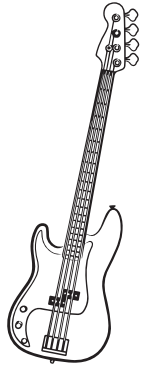
Olldord



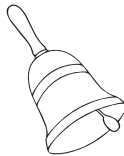
Vióla



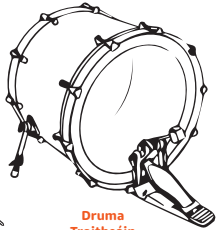
Veidhlín



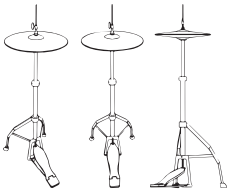
Giotár
Leictreónach



Cloigíní



Druma
Troitheáin



Ciombal



Drumaí

BIONGÓ NA NUIRLISÍ

Dathaigh isteach na n-uirlisí agus iad á gcur in aithne.

Cuir ciorcal timpeall ar gach uirlis nuair a chloiseann tú sna hamhráin iad!



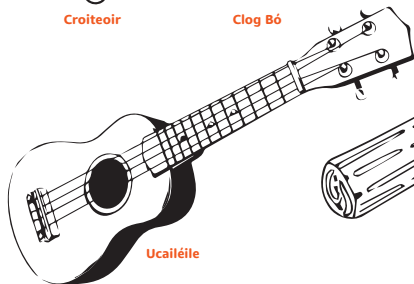
Croiteoir



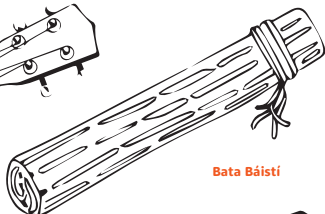
Clog Bó



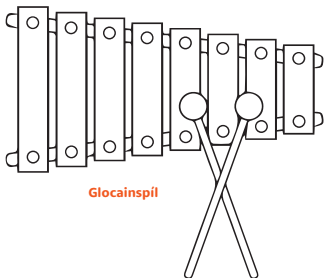
Maidilín



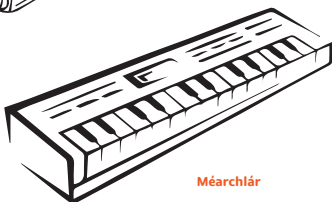
Ucailéile



Bata Báistí



Glacainpil



Méarchlár



Tom Drum

TRAIC 4. LUASC LEAT A LEANBH



* Molaimid an Ghníomhaíocht Ealaíne thíos a dhéanamh sula n-éistean sibh leis an amhrán le go mbeidh bhur gCroiteoirí réidh le croitheadh agaibh! Moltar físeán YouTube sna nascanna ar shuíomh idirlín Branar.

RAINN

Rockabye Baby, Luasc Leat A Linbh,
Hush Little Baby

ÉIST

Éistigí leis an amhrán lena chéile.

AONRÉID: Tarraing aird ar na míreanna san amhrán ina bhfuil **uirlis á casadh leis féin leis na drumaí sa chúlra.**

Mínigh go dtuagtar aonréad air seo. Ord na n-aonréad: Idir leaganacha Béarla agus Gaeilge de Rockabye Baby: veidhlín, giotár leictreach; i ndiaidh leagan Gaeilge Rockabye Baby: veidhlín, drumaí.

FÉACH

Breathnaigh ar an bhfíseán 'Meet Grace', faoin Olldord. Tarraing aird ar an bhfuaim íseal a dhéanann an tOlldord ag tús an amhráin. Breathnaigh ar an bhfíseán 'Meet Rickie' faoi na Drumaí. Éistigí leis an amhrán agus fiafraigh de na páistí an gcloiseann siad na fuaimeanna éagsúla cnaguirilise. **Cluiche!** Lig do na páistí seal a ghlacadh rithim a bhualadh lena mbosa, agus déanann gach duine eile aithris orthu

BIONÓG NA NUIRLISÍ

Croiteoir, clog bó.

GNÍOMH

Déan Croiteoir!

Do gach páiste: Rolla páipéar leithris, péint agus scuaba péinteála, 2 spúnóg bhoird ris/pónairí/lintilí triomaithe.

Chun na croiteoirí a dhúnadh:

Stáplóir nó 2 chearnóg mhóra téip chumhdaigh/téip dhuchta.

NAÍÓNÁIN BHEAGA & MHÓRA

- Cuir na páistí ag maisiú na rollaí le péint. Fág iad le triomú.
- Nuair atá siad iomlán tirim, leacaíonn an múinteoir taobh amháin den rolla agus dúntar le stáplai é. Bí cinnte gan aon bhearna oscailte a fhágáil. Déan cinnte na stáplai a chlúdach le téip ar fhaitíos na lámha beaga a ghortú.

- Lig do na páistí a gcroiteoirí a líonadh le dhá spúnóg bhoird ris/pónairí/lintilí/coirníní.
- Leacaíonn an múinteoir an taobh eile den rolla sa treo eile le go ndéantar crois leis an dá thaobh.
- Bain spraoi agus sult as do chroiteoir le linn aonréad rithime an amhráin seo!

RANG A HAON & A DÓ

- Taispeáin do na páistí conas **an líne 'Ooh'** a chasann Helen agus Grace ag tús aonréad na ndrumaí a chanadh, conas **rithim an chroiteora** a chloistear san amhrán a dhéanamh agus an frása **'Hush, hush!'** a rá mar a deir Helen é.

- Roinn an rang i dtrí ghrúpa: an grúpa 'Ooh', grúpa an chroiteora agus an grúpa 'Hush, hush!' agus canaigí in éineacht leis an amhrán.

TRÁIC 4. LUASC LEAT A LEANBH

Intro:

Tráthnóna is ea é
Clapsholas sa spéir
Tá feothan bog
ag bogadh sna crainn
Agus, ar an ngéag is airde
Ar an gcrann is mó
Tá leainbhín óg
ina chodladh go sámh
ina chliabhán
ag luascadh
anonn is anall
anonn is anall

Amhrán:

Luasc leat a leanbh
Thuas insan chrann
Séidfidh an ghaoth
Thart ar do cheann
Brisfidh an ghéag
's titfidh tú síos
Anuas leis an leanbh
Anuas leis an gcliabh

Leanbh beag bídeach
Ina chodladh go séimh
Máthair á luascadh
Ag suí lena thaobh
Anonn is anall
le canadh na bé
's fiú ina chodladh
cloiseann sé é

Luasc leat a leanbh...

Ó bharr na dtithe
síos chuig an trá

Níl duine eile
a fhaigheann mo ghrá
Seachas an leanbh
anseo le mo lámh
A shúile geala
Ina chodladh go sámh

Ciúnas, a chuisle
Ná habair faic
Beidh éan aithrise
agat i do ghlac

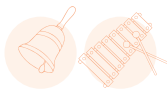
Muna bhfuil amhrán
ag an éan duit
Gheobhaidh do Dhaidí
fáinne dhuit

Muna bhfuil diamant ann ach prás
Gheobhaidh do dhaidí scáthán deas

Má bhriseann tú an scáthán, bí cinnte
Go ngeobhaidh do dhaidí pocaide

Ciúnas, a chuisle
Ná habair faic
Ciúnas, a chuisle
Ná habair faic
Ciúnas
Ciúnas
Ciúnas
Ciúnas
Ciúnas

TRAIC 5. RÉILTÍN RÉILTÍN



RAINN

Twinkle Twinkle. Réiltín Réiltín,
When You Wish Upon A Star,
Star Light Star Bright



ÉIST

Éistigí leis an amhrán lena chéile.
An gcloiseann tú fuaim nua? (tagann sé
isteach tar éis chéad chuid den
amhránaíocht)
Cad iad na cineálacha rudaí a dhéanann
an fhuaim sin?
Samplaí: clog, micreathonnán, cloigín
dorais, sióg.



FÉACH

Breathnaigh ar fhíseán Helen
faoin Chanadh.

Aimsigh an Cloigín agus an
Ghlocainpíl sa bhfíseán
'Meet The Instruments'.

CLUICHE! Agus sibh ag éisteacht leis an
amhrán, cuirigí bhur lámha in airde i
dtreo na spéire nuair atá an tuinaire
ARD agus síos i dtreo bhur mbarraicíní
nuair atá an tuinaire ÍSEAL.



BIONÓG NA nUIRLISÍ

Cuir ciorcal timpeall ar an gCloigín
agus ar an gGlocainpíl



GNÍOMH

Cruthaigh Spéir na hOíche lena chéile!

Do gach páiste: Leathanach amháin
A4 bán agus leathanach amháin A4 le
cruth réalta air. Péint dhúghorm, scuab
péinteála, criáin.

NAÍÓNÁIN BHEAGA & MHÓRA

- Iarr ar na páistí an leathanach bán
A4 a phéinteáil dúghorm agus an
leathanach ar fad a chlúdach.
Fág le triomú.
- Nuair atá na leathanaigh tirim
greamaigh iad ar fad ar an mballa chun
cúlra Spéir na hOíche a chruthú.
- Agus sibh ag fanacht go dtriomóidh
an cúlra is féidir leis na páistí a réalta a
dhathú. Mar cheacht cruthaitheachta,
éistigí leis an amhrán arís agus fiafraigh
de na páistí cén dath a smaoiníonn siad
air nuair a chloiseann siad na cloigíní
agus an ghlocainpíl.
- Gearr amach na réalta agus greamaigh
le cúlra Spéir na hOíche iad.

RANG A HAON & A DÓ

- Seachas teimpléad réalta a úsáid,
iarr ar na páistí a gcruth réalta féin a
tharraingt.
- Nuair atá na réalta daite isteach ag na
páistí, iarr orthu mian a scríobh nó a
tharraingt i lár na réalta.

Réaltín Réaltín

Réaltín Réaltín cá bhfuil tú?
Thuas sa spéir i bhfad ar shiúl
Thuas sa spéir ag lonnú leat

Gleoite gléigeal tú mar réidh

Réaltín Réaltín cé tú féin?
Abair liom ní heol dom é

TRAIC 5. RÉILTÍN RÉILTÍN

Réiltín, Réiltín, cá bhfuil tú?
Thuas sa spéir i bhfad ar shiúl.
Thuas sa spéir ag lonrú leat
Gleoite gléigeal tú mar ré
Réiltín, Réiltín, cé tú fhéin?
Abair liom ní heol dom

Réiltín, Réiltín, cá bhfuil tú?
Thuas sa spéir i bhfad ar shiúl.
Gleoite gléigeal tú mar ré
Réiltín, Réiltín, cé tú fhéin?

Réiltín, Réiltín, cá bhfuil tú?
Thuas sa spéir i bhfad ar shiúl.
Gleoite gléigeal tú mar ré
Réiltín, Réiltín, cé tú fhéin?

Nuair a dhéantar achainí
's tú a' féachaint ar réiltín
Gheobhaidh tú sna brionglóidí
an rud ab ansa le do chroí

Nuair a dhéantar achainí
's tú a' féachaint ar réiltín
Gheobhaidh tú sna brionglóidí
an rud ab ansa le do chroí

Réalta gheal
Gléigeal
Réalta gheal
Gléigeal


Réalta gheal
Gléigeal
Níl in aon ní ach seal
Nach aoibhinn é
Nach álainn í
Dá ngeobhaimis ár n-achainí


Réalta gheal
Gléigeal
Níl in aon ní ach seal
Nach aoibhinn é
Nach álainn í
Dá ngeobhaimis ár n-achainí

TRAIC 6. TRÍ LUCH DALL



 **RAINN**
Three Blind Mice

 **ÉIST**
Éistigí leis an amhrán lena chéile. Déanaigí plé ar a) luas an amhráin - an athraíonn sé? b) tondath - cad iad na focail a d'úsáidfeá chun cur síos a dhéanamh ar fhuaimneanna an víola ag tús an amhráin, agus an t-olldord nuair atá na luchta ag rith? Féach na Ceisteanna Éisteachta ar leathanach 6.

 **FÉACH**
Breathnaigh ar fhíseán 'Meet Michael' faoin Veidhlín agus faoin Víola. Breathnaigh ar fhíseán 'Meet Grace' faoin Olldord. An gcloiseann sibh difríocht idir an fhuaim a dhéanann an tOlldord san amhrán seo, i gcomparáid le tús Rockabye?

 **BIONGÓ NA NUIRLISÍ**
Cuir ciorcal timpeall ar an Víola

 **GNÍOMH**
Dráma agus Gluaiseacht!

Spás: Bog an troscán nó úsáid an halla nó seomra ilfheidhme. Táimid chun ár gcuid samhlaíochta a úsáid chun troscán an tí a chruthú.

NAÍÓNÁIN BHEAGA & MHÓRA

- Éistigí leis an amhrán agus oibrigí lena chéile chun liosta a dhéanamh de na rudaí agus na háiteanna a luaitear sna liricí (m.sh bord, clog urláir, cistin, seomra leapa)
- Nuair atá an liosta déanta agat iarr ar na páistí a bheith cosúil leis an troscán.

Bí cosúil le bord, seas go hard ar nós clog urláir, bí i do leaba (ach bí cinnte go bhfuil sé éagsúil ón mbord).

- Nuair atá tú cinnte go dtuigeann gach duine an ceacht, cas an t-amhrán arís agus nuair a luaitear an rud caithfidh na páistí a bheith cosúil leis.

RANG A HAON & A DÓ

- Roghnaigh áiteanna sa spás a bheas mar chistin agus mar sheomra leapa. Cuir páistí sna spásanna sin.
- Caithfidh siad an spás a líonadh le troscán ag úsáid a gcoirp amháin.
- Tabhair am dóibh na spásanna a chruthú - cuir na páistí eile ag breathnú ar na spásanna críochnaithe agus ag tabhairt moltaí.
- Anois roghnaigh triúr páistí le bheith mar luchta agus páiste amháin le bheith mar bhean an fheirmeora.

- Leis an gceacht seo caithfidh físeán ceoil a chruthú don amhrán. Caithfidh na páistí an méid atá ag tarlú san amhrán a athchruthú in am leis na liricí. Seans go mbeidh roinnt cleachta ag teastáil ach beidh go leor spraoi ag baint leis an leagan deiridh!
- Déan rólanna na luchta agus mná an fheirmeora a bhabhtú leis an troscán.
- Agus iad ag bogadh leis an gceol déan cinnte go bhfuil siad ag éisteacht le rithim, focail agus luas an amhráin.

TRAIC 6. TRÍ LUCH DALL

Trí luch dall
Trí luch dall
Ritheann na lucha sall
Agus ritheann siad anall
Téann siad i ndiaidh
Bean a' tí thall
Casann sí ar nós
go bhfaca sí samhail
Ar chuala tú riamh scéal mar gheall
ar thrí luch dall

Seo leo sa seomra codlata
seo leo faoi na leabaí
Faoi na troscáin ar fad sa chistin
bheag
Thar gach rud ar fud an tí

Seo leo in airde staighre
i ngach aon chúinne leo
Tá bean an tí ar buile anois
Níor mhaith léi iad a bheith beo

Rithigí a luchíní
Mar tá bean a' tí
i bhur ndiaidh
Ná stopaigí, ná bacaigí,
Mar tá scian ina glac aici

Rith na lucha sin ar fud an tí
An bhean á leanúint ina ndiaidh
Agus faghairt ar an lann
chomh géar leis an bhfaghairt ina súil

Ach ar rug sí orthu? Níor rug.
Tá na lucha sin ag tréanrith go fóill.

Canta:

Rith Rith Rith
lucha
Rith Rith Rith
lucha

TRAIC 7. AN TÚLCABHÁN AGUS AN CAT



RAINN

The Owl and the Pussycat
(le hEdward Lear), Hey Diddle Diddle

ÉIST

Éistigí leis an amhrán lena chéile.
Maisíochtaí Fuaimne: Cuir ceist ar na páistí faoi na hainmhithe atá san amhrán. Iarr orthu fuaim a chruthú do gach ainmhí. Éistigí leis an amhrán arís, agus an uair seo iarr ar na páistí an fhuaim sin a dhéanamh gach uair a luaitear an t-ainmhí.

Gníomhaíocht Bhreise! Dathaigh na hainmhithe ar an mbileog Biongó na nAinmhithe.

FÉACH

Breathnaigh ar fhíseán 'Meet The Instruments' agus aimsigh an Ucailéile. Cé mhéad de na huirlisí seo atá san amhrán, meas tú?

BIONGÓ NA NUIRLISÍ

Cuir ciorcal timpeall ar an Ucailéile

GNÍOMH

Dreas Damhsa!

GACH RANG

- Cloistear na heochairfocail seo a leanas sa churfá:

**A chroí -
A chroí, a chroí,
a chroí**
Ní fheicim trá ar
an ngrá seo,
a chroí



**A shrón, a shrón,
a shrón,
le fáinne aige
ina shrón**



A Chroí, Srón, An Ré, Ar Strae

Leanaigí na gluaiseachtaí damhsa thíos agus bígí ag bogadh leis an amhrán!

**An ré
An ré
An ré**
Ag damhsa faoi
sholas an ré



**Ar strae
Ar strae
Ar strae**
Bhí spúnóg agus
soitheach ar
strae



- Nuair atá na páistí ar a gcompond leis na gluaiseachtaí damhsa thuas, iarr orthu ceann nua a chumadh do SPOON.
- Éistigí leis an amhrán arís, agus iarr orthu an ceithre ghluaiseacht atá acu anois a dhéanamh.
- Fiafraigh de na páistí cad iad na míreanna den amhrán nach bhfuil gluaiseachtaí damhsa acu. Oibrigí lena chéile mar rang chun gluaiseachtaí damhsa a chruthú don amhrán iomlán!

TRAIC 7. AN TULCABHÁN AGUS AN CAT

Ráite:

An chéad amhrán eile is ea scéal grá a tharlaíonn amuigh ar an bhfarraige mhór le hUlcabhán, Cat, Muc agus Turcaí,

Sheol an t-ulcabhán agus an cat thar sáile leo i mbád
Thógadar leo
mil 's ceallóg
gan filleadh riamh thar a mbráid

D'fhéach an t-éan san aer
ar na réaltaí sa spéir
Agus chan sé ceiliúr cuí
A phiscín, a ghrá,
ní fheicim aon trá
Ar an ngrá seo, a phiscín, a chroí

A chroí, a chroí, a chroí
Ní fheicim trá ar an ngrá seo, a chroí
X2

Leis an bhfarraige ag at
Is ea a d'fhreagair an cat
Nach álainn do ghlórsa binn
Dá mbeadh fáinne agam
Is tú a bheadh liom
dhéanfaí beirt phósta dín

Sheoladar leo
Feadh bliain is ló
Go dtí tír te a d'oirr a meon
's ansan os a gcomhair
do sheas muc mhéith mhór
le fáinne aige ina shrón

A shrón, a shrón, a shrón,
le fáinne aige ina shrón X2

A mhucín, a stór
ar scilling nó ór
An ndíolfá an fáinne linn
Rinneadh an beart
Agus b'é turcaí ceart
A phós an bheirt leannán sin
D'itheadar leo
Agus iad faoi shó
Sásta, cat agus éan
Ansin lámh ar lámh
Bhí na leannán go sámh
Ag damsha faoi sholas na ré

An ré, an ré, an ré
Ag damsha faoi sholas na ré X2

Haigh, didil didil
Bhí cat agus fidil
Bó ag léimnt thar an ré
Ansin, i lár báire
Bhí gadhar ag gáire
faoi spúnóg 's soitheach ar strae

Ar strae, ar strae, ar strae
bhí spúnóg 's soitheach ar strae

Ar strae, ar strae, ar strae
Ní fheicim trá ar an ngrá seo, a chroí

A chroí, a chroí, a chroí
le fáinne aige ina shrón

A shrón, a shrón, a shrón
Ag damsha faoi sholas na ré

An ré, an ré, an ré

GNÍOMH BREISE

RAINN

Humpty Dumpty, Ring A Ring A Rosey,
Jack and Jill

FÉACH

Cur ceist ar na páistí céard é an físeáin
is fearr leo agus breathnaigh ar arí



GNÍOMH

Ag Cumadh Fuaimeanna!

NAÍÓNÁIN BHEAGA & MHÓRA

Cumadóireacht Fuaimeanna a phlé

Bainimid úsáid as ár nglórtha chun fuaim
titime a chumadh. Céard a bheadh ann?

- larr ar na páistí tamall a chaitheamh ag smaoineamh faoi agus ag baint triail as fuaimeanna a dhéanamh don titim leis féin (ní don tuirlingt), agus ansin don titim agus don tuirlingt araon.
- larr ar na páistí a bhfuaimeanna a roinnt leis an rang agus roghnaigh fuaim titime amháin a dhéanfaidh an rang iomlán le cheile.
- Foghlaim an rann Humpty Dumpty agus abair le chéile é. Abair arís é ach cuir isteach an fhuaim ranga don titim i ndiaidh an fhocail 'fall'.

Ag Déanamh Fuaimscéalta

- Abair Humpty Dumpty arís ach in áit na bhfocal 'had a great fall' a rá iarr ar an rang an fhuaim titime a dhéanamh lena chéile.
- Anois déan plé ar fuaimeanna do 'sitting', 'horses', 'King's men'. Cuir na fuaimeanna isteach in áit na bhfocal sa rann chun fuaimscéal a chruthú!
- Éist le Falling: Cuir cluas ort féin do na fuaimeanna a dhéanann an banna agus iad ag canadh 'falling' ag deireadh gach rainn. Cad a chloiseann muid a chuireann an titim i gcuimhne dúinn?

RANG A HAON & A DÓ

Rithim agus Focail

- Abair Humpty Dumpty le chéile agus an uair seo buail amach rithim na siollaí ar an mbord (buille amhin do gach siolla):
- **Hump/ty Dump/ty sat on a wall =
cnag/cnag cnag/cnag cnag cnag
cnag cnag**
- Abair arís é ach an uair seo ná habair amach ach 'Humpty Dumpty' agus 'All the King's Horses and' agus buail amach an chuid eile ar an mbord:

Humpty Dumpty cnag cnag

cnag cnag

Humpty Dumpty cnag cnag

cnag cnag

All the King's Horses and cnag

cnag cnag cnag

Cnag/cnag cnag/cnag/cnag cnag/

cnag/cnag cnag/cnag

Mar ghrúpa déan plé ar fhocail nua a

chruthú do rithim na mbuillí. Tabhair

moltaí ar dtús agus ansin iarr roinnt

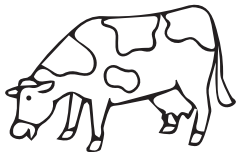
moltaí ón rang. Mar shampla, 'Humpty

Dumpty stayed in his bed'.

- Déan ceacht den chineál céanna le Jack and Jill.

BIONGÓ NA NAIMHITHE

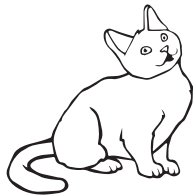
Dathaigh isteach na n-aimhithe atá sna hamhráin seo!



Bó



Madra



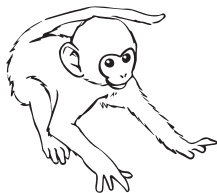
Cat



Luch



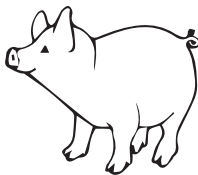
Francach



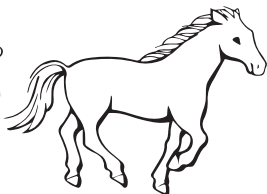
Moncaí



Ulchabhán



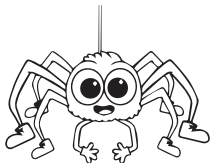
Muc



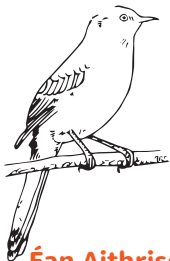
Capall

BIONGÓ NA NAÍMHTHE

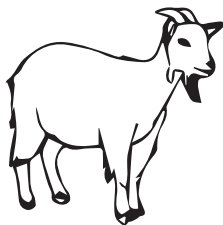
Dathaigh isteach na n-aimhithe atá sna hamhráin seo!



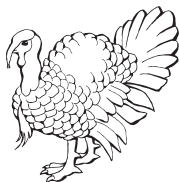
Damhán Alla



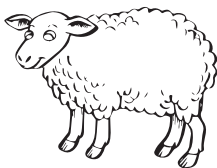
Éan Aithrise



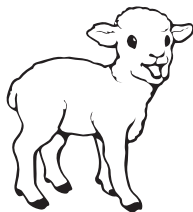
Poc Gabhair



Turcaí



Caora



Uain

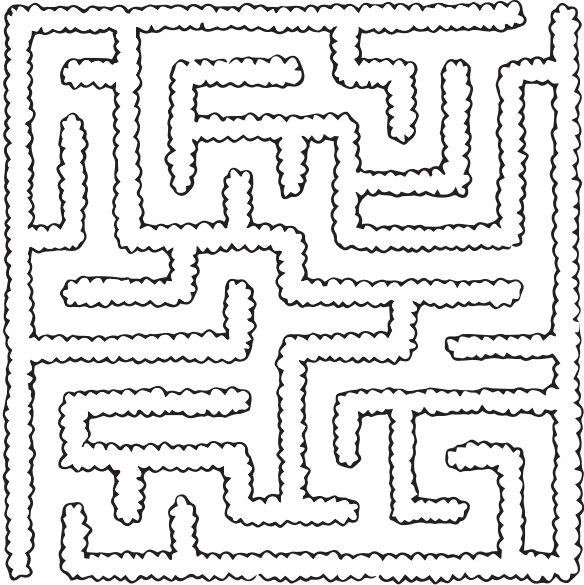
Pioc an ainmí is fearr leat ar an leathannach seo agus tarraing sa spá seo é:

ROCKIN' RHYMES WORDSEARCH

H	U	M	U	S	I	C	M
R	A	I	N	C	Y	L	A
N	S	P	I	D	E	R	R
O	U	Z	F	B	A	B	Y
O	N	M	C	A	T	A	P
M	O	R	P	N	X	P	K
I	S	S	I	D	A	Q	C
C	E	T	G	L	O	W	L
E	J	A	C	K	Z	G	A
E	A	R	S	H	E	E	P

- | | | | | | |
|----|--------|-----|-------|-----|------|
| 1. | MARY | 9. | BAND | 17. | INCY |
| 2. | BABY | 10. | STAR | 18. | TAP |
| 3. | RAIN | 11. | JACK | 19. | HUM |
| 4. | SPIDER | 12. | OWL | 20. | EAR |
| 5. | SHEEP | 13. | PIG | 21. | NOSE |
| 6. | SUN | 14. | MICE | 22. | MOON |
| 7. | CAT | 15. | MUSIC | | |
| 8. | DOG | 16. | CLAP | | |

BO PEEP AR STRAE





RACÁIL SA RANG



- 1 INTRO
- 2 JEAIC
- 3 IONSAÍ WIONSAÍ
- 4 LUASC LEAT A LEANBH
- 5 RÉILTÍN RÉILTÍN
- 6 AN TULCABHÁN+ AN CAT
- 7 TRÍ LUCH DALL

BUIÓCHAS LE MIQUEL BARCELO, MICHAEL CHANG, HELEN GREGG, GRACE KIELY, RICKIE O'NEILL, CIARAN KELLY, JAMIE O'NEILL, HUGH MURRAY, AVERYL DOOHER, BLACK GATE STUDIO, LIAM KING, PÉADAR KING, ED KENEHAN, KEEVA O'SHEA, MIKE NESTOR, MAEVE CLANCY, KATE MURPHY, ALEX FERNIE, MICHAEL FOLEY, ELAINE MEARS, ALICE McDOWELL, ANITA MURPHY, SHARON O'GRADY, GALWAY COUNTY COUNCIL ARTS OFFICE, JAMES HARROLD, GALWAY CITY COUNCIL ARTS OFFICE, ORLA HENIHAN AGUS FOIREANN AN LINENHALL ARTS CENTRE, LOUISE DONLON, GILL FENTON, RACHEL RYAN-KEATING AGUS FOIREANN THE LIME TREE THEATRE, STANDARD PRINTERS, AGUS MUINTIR.

An Chomhairle um Oideachas
Gaeltachta & Gaelscolaíochta



WWW.BRANAR.IE

© BRANAR 2021



Comhairle Chontae na Gaillimhe
Galway County Council



The Linenhall
arts centre

